

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«СТ»**



Утверждено
приказом № 7 от «7» 02 2023 г.
Генеральный директор
[Signature] / Торжан Р.В.

**Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)**

**«ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ»
(252 часа)**

Санкт-Петербург – 2023 г.

Содержание

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1	Цель реализации программы	3
1.2	Нормативно-правовые основания разработки программы	3
1.3	Характеристика нового вида профессиональной деятельности	3
1.4	Требование к результатам освоения программы	4
1.5	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	11
1.6	Трудоемкость обучения	11
1.7	Форма обучения	11
1.8	Документ о квалификации	11
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
2.1	Учебный план	12
2.2	Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана программы и формируемых в них профессиональных компетенций	13
2.3	Календарный учебный график	14
2.4	Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	15
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	29
3.1	Материально-технические условия реализации программы	29
3.2	Организация образовательного процесса	29
3.3	Кадровые обеспечение образовательного процесса	30
4	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	31
4.1	Фонды оценочных средств	31
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	34
	Приложения	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Инструктор-методист» (далее – программа) является совершенствование и (или) получение новой компетенции слушателями, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере организационно-методической деятельности в области физической культуры и спорта.

Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2021 № 193 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт».

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

1.3.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности:

а) *область профессиональной деятельности* слушателя, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе, включает: Физическая культура и спорт.

б) в рамках освоения программы выпускники готовятся к решению *следующих видов деятельности*:

методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Таблица 1. Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
«Инструктор-методист»	Профессиональный стандарт: «Инструктор-методист» ОТФ (С) Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в	5

	физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории	
--	--	--

Таблица 2. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Профессиональный стандарт «Инструктор-методист»	ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт
<i>Выбранная(ые) для освоения ОТФ или ТФ</i> ОТФ (С) Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории	<i>Вид(ы) деятельности (ВД). Иногда профессиональные компетенции</i> методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
<i>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия. Иногда необходимые умения</i> Трудовые функции: С/01.5 Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации С/02.5 Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации С/03.5 Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации С/04.5 Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом С/06.5 Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	<i>Профессиональные (общепрофессиональные) компетенции по ВД</i> ПК 1. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия ПК 2. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию ПК 3. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма ПК 4. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы ПК 5. Анализировать физкультурно-спортивную работу

1.4. Требование к результатам освоения программы

1.4.1. Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Таблица 3. Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Наименование вида (-ов) деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК 1	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	ПК 2	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
	ПК 3	Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма
	ПК 4	Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы
	ПК 5	Анализировать физкультурно-спортивную работу

1.4.2. Планируемые результаты освоения программы

Таблица 4. Планируемые результаты освоения программы

(программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций)

Наименование видов деятельности	Профессиональные компетенции (формирующиеся)	Владеть (практический опыт)	Уметь	Знать
Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК 1. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации Составление программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации Оповещение занимающихся в физкультурно-спортивной организации о предстоящем физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии, доведение информации о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц	Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия Проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами Оказывать первую доврачебную помощь Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем Вести отчетную документацию по утвержденной форме Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности	Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах Теоретические основы организации массового спорта Основы спортивно-массовой работы Основы спортивной медицины и спортивной гигиены Способы оказания доврачебной медицинской помощи Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Основы теории и практики физического воспитания

		Проведение самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации Составление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации	на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия	
	ПК 2. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Проведение массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом Отбор наиболее перспективных для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности по видам спорта Проведение разъяснительных бесед с лицами, поступающими в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности Контроль отсутствия медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в группы и секции спортивной и оздоровительной направленности Проведение консультаций занимающихся в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности относительно расписания занятий, программ тренировок, методических основ спортивной работы	Устанавливать корректные требования при проведении массового просмотра Устанавливать корректные требования отбора наиболее перспективных лиц Определять уровень подготовки, мотивации, наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности Консультировать поступающего, скорректировать его намерение заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического развития	Порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации Теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы Основы теории и практики физического воспитания детей Основы педагогики и психологии Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи

	ПК 3. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности профилактики травматизма и	Осмотр места занятий или соревнований Проверка исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта Проверка качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно-спортивной организации Подготовка доклада старшему инструктору-методисту о выявленных нарушениях Контроль недопуска к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации, не прошедших врачебного диспансерного обследования, не выполнивших назначенные лечебно-профилактические мероприятия или прибывших на тренировочное мероприятие (сбор) без соответствующей медицинской документации, не получивших разрешения врача к занятиям и соревнованиям после перенесенных травм и заболеваний Проведение инструктажа по технике безопасности среди лиц, занимающихся в секциях и группах, спортсменов, работников	Пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием, спортивной техникой Обнаруживать неисправность оборудования, инвентаря, спортивной техники Оказывать доврачебную медицинскую помощь Проводить допуск к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации Осуществлять коммуникации с занимающимися, работниками физкультурно-спортивной организации	Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах Основы спортивно-массовой работы Основы спортивной медицины и спортивной гигиены Способы оказания доврачебной медицинской помощи Порядок проведения врачебного контроля Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
--	---	--	---	--

		физкультурно-спортивной организации		
ПК 4. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы	Проведение периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации Оказание помощи старшему инструктору-методисту при проведении инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации Разъяснение спортсменам и занимающимся необходимости бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации Поддержание режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации (в рамках своих компетенций)	Оценивать состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации Проводить разъяснительные беседы на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации Поддерживать режим экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации	Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах Основы спортивно-массовой работы Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации Порядок проведения инвентаризации имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники Основы энергосбережения	
ПК 5. Анализировать физкультурно-спортивную работу	Изучение и обобщение передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Сбор и обработка первичной информации по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации Подготовка текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно-	Собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Составлять текущую и периодическую отчетность по утвержденным формам Оценивать результаты проведенной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Теоретические основы организации массового спорта Основы спортивно-массовой работы Передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами	

		оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации Оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации Выявление проблем и резервов повышения результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации Подготовка обоснованных предложений по повышению результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, планированию деятельности физкультурно-спортивной организации	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	физкультурно-спортивной организации Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами Методы сбора и первичной обработки информации
--	--	--	---	---

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица, желающие поступить на дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование либо получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации¹

1.6. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной образовательной программе составляет 252 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – очная.

Режим занятий: учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю и составляет не более 6 часов в день включая СРС (при наличии).

1.8. Документ о квалификации: лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается дипломом о профессиональной переподготовке.

¹ Часть 16 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе:			Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация	
1	Основы трудового законодательства. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-оздоровительную деятельность	14	10	4		Зачет
2	Основы педагогики	64	56	8		Зачет
3	Возрастная психология	36	28	8		Зачет
4	Организационно-методическое обеспечение учебного процесса и проведения мероприятий	32	24	8		Зачет
5	Социально- биологические основы физической культуры и спорта	12	8	4		Зачет
6	Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники	76	64	12		Зачет
7	Правила по охране труда и пожарной безопасности	14	10	4		X
8	Итоговая аттестация	4			4	X
	Всего	252	200	48	4	

2.2. Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана программы и формируемых в них профессиональных компетенций

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего, часов	Профессиональные компетенции				
			ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5
1	Основы трудового законодательства. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-оздоровительную деятельность	14	+				
2	Основы педагогики	64		+			
3	Возрастная психология	36					+
4	Организационно-методическое обеспечение учебного процесса и проведения мероприятий	32					+
5	Социально- биологические основы физической культуры и спорта	12	+				
6	Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники	76			+	+	
7	Правила по охране труда и пожарной безопасности	14			+		

2.3. Календарный учебный график*

№ п.п.	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Количество часов	Период обучения/недели
1	Основы трудового законодательства. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-оздоровительную деятельность	14	1-ая неделя обучения
2	Основы педагогики	64	1-5 недели обучения
3	Возрастная психология	36	5-7 недели обучения
4	Организационно-методическое обеспечение учебного процесса и проведения мероприятий	32	7-9 недели обучения
5	Социально- биологические основы физической культуры и спорта	12	9-ая неделя обучения
6	Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники	76	9-13 недели обучения
7	Правила по охране труда и пожарной безопасности	14	14-ая неделя обучения
8	Итоговая аттестация	4	14-ая неделя обучения
	Всего	252	14 недель обучения

* Начало обучения по мере комплектования учебных групп. Учебные группы формируются в течение всего календарного года.

2.4. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Модуль 1. Основы трудового законодательства. Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-оздоровительную деятельность

Общее количество часов – 14 (в том числе лекций – 10 час., практических занятий – 2 час.)

Тема 1. Трудовое законодательство
(лекции, 4 часа)

Основные понятия трудового кодекса РФ. Содержание трудового кодекса. Понятие рабочего времени. Понятие времени отдыха. Оплата и нормирование труда. Трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность.

Тема 2. Специальное законодательство
(лекции, 6 часов)

Основные понятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Содержание Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Основные понятия Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Содержание стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта.

Практикум
(практическое занятие, 4 часа)

Решение кейсов.

Проектирование и разработка локальных нормативных актов.

Модуль 2. Основы педагогики

Общее количество часов – 64 (в том числе лекций – 56 час., практических занятий – 8 час.)

Тема 1. Введение в педагогику. Педагогический (образовательный) процесс
(лекции, 4 часа)

Понятие педагогики как науки. Предмет, объект и задачи педагогики. Отрасли педагогики. Категории педагогики. Проблемы современного образования. Понятие педагогического исследования, классификация педагогических исследований. Методы исследования в педагогике. Понятие, структура и этапы педагогического процесса. Законы и закономерности педагогического процесса. Принципы педагогического процесса.

Тема 2. Индивидуализация и дифференциация в образовании (лекции, 4 часа)

Преимущества и недостатки гомогенных групп. Понятия дифференцированного и индивидуального обучения. Учет темперамента обучающегося в образовательном процессе. Учет возрастных особенностей обучающихся в условиях физкультурно-спортивной деятельности. Индивидуализация в спорте. Индивидуализация педагогического воздействия тренеров на спортсменов.

Практикум (практическое занятие, 4 часа)

Проведение массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом.

Отбор наиболее перспективных для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности по видам спорта.

Тема 3. Теория воспитания (лекции, 4 часа)

Понятие «воспитание», цель, задачи и принципы воспитания. Направления воспитательной работы. Воспитательное воздействие физической культуры и спорта. Понятие о методах, средствах и формах воспитания. Методы воспитания и их классификация. Педагогические возможности и условия применения методов воспитания. Формы воспитания. Общение и воспитание. Педагогическое общение, стили и модели поведения педагога. Формирование и изменение социальных установок. Воспитание в коллективе

Тема 4. Воспитание в семье. Организация сотрудничества семьи и спортивной школы (лекции, 4 часа)

Семейное воспитание, функции и задачи семейного воспитания.

Классификация типов семейных отношений и стилей семейного воспитания. Типичные ошибки семейного воспитания. Организация сотрудничества семьи и спортивной школы. Применение компьютерных технологий в организации совместной деятельности педагогов и родителей обучающихся.

Тема 5. Теория обучения (дидактика) (лекции, 4 часа)

Понятие «дидактика». Объект, предмет, основные понятия и проблемы дидактики. Цель, задачи и функции дидактики. Принципы обучения. «Классические» принципы обучения. «Современные» принципы обучения. Дидактические принципы в спорте. Методы обучения и их классификация. Формы организации обучения и их классификация. Формы организации физической культуры школьников.

Практикум

(практическое занятие, 4 часа)

Проведение разъяснительных бесед с лицами, поступающими в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности.

Контроль отсутствия медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в группы и секции спортивной и оздоровительной направленности.

Тема 6. Педагогические (образовательные) технологии

(лекции, 4 часа)

Понятия «педагогическая технология», «образовательная технология».

Современные педагогические (образовательные) личностно-ориентированные технологии. Понятие «информационные (компьютерные) технологии». Основные направления внедрения компьютерной техники в образование. Программные средства учебного назначения. Дистанционное образование.

Тема 7. Развитие мотиваций и способностей обучающихся

(лекции, 4 часа)

Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения. Мотивации обучающихся физической культурой и спортом.

Управление мотивацией в спорте. Развитие способностей обучающихся.

Тема 8. Управление познавательной деятельностью обучающихся на учебном занятии

(лекции, 4 часа)

Некоторые приемы управления обучающимися, повышающие результативность учебного занятия. Управление вниманием и восприятием обучающихся. Управление развитием памяти и мышления обучающихся.

Тема 9. Педагог и педагогическая деятельность

(лекции, 4 часа)

Требования к личности педагога. Общие и специальные (педагогические) способности педагога. Структура педагогических способностей. Педагогическое мастерство. Педагогическая (профессионально-педагогическая) культура педагога. Типы педагогов.

Понятие «педагогическая деятельность». Структура и направления педагогической деятельности. Понятие «педагогическая деятельность». Структура педагогической деятельности. Основные виды профессиональной деятельности педагога.

Тема 10. Совершенствование педагогической деятельности

(лекции, 4 часа)

Этапы профессионально-личностного самосовершенствования. Педагогическая саморегуляция, психокоррекция и аутотренинг. Развитие способности принимать самостоятельное решение. Авторитарный, демократический и либеральный стили педагогической деятельности. Эффективность различных стилей педагогической деятельности в спорте.

Тема 11. Методы педагогического воздействия на личность обучающегося

(лекции, 4 часа)

Понятие «педагогическое воздействие», стратегии воздействия.

Убеждение (понятие «убеждение»). Правила аргументирования.

Техника аргументации. Психологические приемы убеждения в споре).

Обучение, методы обучения. Методы упражнений, приучение. Стимулирование.

Тема 12. Управление межличностными отношениями в группах обучающихся

(лекции, 4 часа)

Управление деловыми и личностными отношениями обучающихся.

Теория ролей и конструирование ситуаций педагогического воздействия. Управление межличностными отношениями в спортивных коллективах.

Понятие «взаимодействие», «педагогическое взаимодействие». Принципы организации педагогического взаимодействия и личностные установки педагога. Стратегии межличностного педагогического взаимодействия. Условия, повышающие эффективность педагогического взаимодействия. Вербальные и невербальные средства педагогического взаимодействия.

Тема 13. Привлечение обучающихся к целеполаганию, организации и анализу учебного процесса, результатов обучения

(лекции, 4 часа)

Формирование целеполагания у обучающихся. Методы ученического целеполагания. Технология и алгоритм эффективного целеполагания. Приемы целеполагания. Привлечение обучающихся к анализу процесса и результатов обучения.

Тема 14. Контроль и оценка в педагогической деятельности

(лекции, 4 часа)

Задачи и функции контроля учебной деятельности обучающихся. Требования к организации контроля. Виды и формы контроля учебной деятельности обучающихся. Методы контроля учебной деятельности обучающихся. Оценка результатов обучения (оценка как педагогический стимул. Педагогическая оценка как система оценивания степени обученности учеников. Эффективность педагогической оценки).

Модуль 3. Возрастная психология

Общее количество часов – 36 (в том числе лекций – 28 час., практических занятий – 8 час.)

Тема 1. Введение в возрастную психологию

(лекции, 6 часов)

Понимание возрастной психологии как отрасли психологии развития, занимающейся изучением общих закономерностей типичного хода психического развития человека от рождения до старости, установления возрастных периодов и причин перехода от одного к другому. Разделы возрастной психологии, их разработанность и значение. Теоретические и практические задачи возрастной психологии. Стратегии и методы возрастной психологии. Особый характер методов, используемых в возрастной психологии.

Тема 2. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития

(лекции, 6 часов)

Житейское, социальное и научное понимание возраста (возрастной зрелости). Хронологический, биологический, социальный и психологический возраст. Понимание психологического возраста как объективной категории. Основные структурные компоненты психологического возраста. Возрастные кризисы в психическом развитии человека. Органические (биологические) и социальные условия психического развития человека. Проблема сравнительного влияния социальной среды и организованного обучения и воспитания на развитие детей, проблема соотношения обучения и развития. Критические (сензитивные) периоды в биологии и психофизиологии развития ребенка. Проблема неравномерности протекания (гетерохронности) различных возрастных процессов.

Практикум

(практическое занятие, 4 часа)

Решение кейсов.

Тема 3. Движущие силы и условия психического развития

(лекции, 6 часов)

Общие представления о движущих силах психического развития, условия и факторы психического развития. Условия и факторы психического развития.

Движущие силы и условия психического развития в зарубежной психологии. Стадии интеллектуального развития. Культурно-историческая концепция психического развития Л.С. Выготского. Проблема периодизации психического развития в работах Д. Б. Эльконина. Проблема обучения и

развития в современной отечественной психологии (Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, П.Я. Гальперин).

Тема 4. Движущие силы и условия психического развития
(лекции, 6 часов)

Общие представления о движущих силах психического развития, условия и факторы психического развития. Условия и факторы психического развития.

Движущие силы и условия психического развития в зарубежной психологии. Стадии интеллектуального развития. Культурно-историческая концепция психического развития Л.С. Выготского. Проблема периодизации психического развития в работах Д. Б. Эльконина. Проблема обучения и развития в современной отечественной психологии (Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, П.Я. Гальперин).

Тема 5. Особенности психического развития человека на разных возрастных стадиях
(лекции, 4 часа)

Особенности психического развития детей дошкольного, школьного возраста. Подростковый и юношеский возраст. Психология зрелых возрастов.

Практикум
(практическое занятие, 4 часа)
Решение кейсов.

Модуль 4. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса и проведения мероприятий

Общее количество часов – 32 (в том числе лекций – 24 час., практических занятий – 8 час.)

Тема 1. Создание учебно-методического обеспечения образовательного процесса
(лекции, 6 часов)

Комплексное учебно-методическое обеспечение предмета. Структура УМК. Нормативная и программно-планирующая документация в структуре УМК. Карта обеспеченности предмета учебно-методической литературой. Средства обучения. Средства контроля.

Учебная программа предмета. Рабочая программа предмета. Календарно-тематическое планирование. Технологическая карта учебной темы. Предметно-развивающая среда учебного кабинета. Оборудование и организация работы учебного кабинета. Оптимальные условия для качественного проведения образовательного процесса на базе учебного кабинета.

Тема 2. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий

(лекции, 6 часов)

Понятие педагогической технологии. Основные качества современной педагогической технологии. Научные основы педагогической технологии.

Виды педагогических технологий (Педагогика сотрудничества. Игровые технологии. Проблемное обучение. Новые информационные технологии обучения).

Тема 3. Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

(лекции, 6 часов)

План проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Программа проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия

План ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Информационное сопровождение мероприятий.

Практикум

(практическое занятие, 4 часа)

Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Составление программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

Тема 4. Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

(лекции, 6 часов)

Теоретические основы организации массового спорта. Основы спортивно-массовой работы. Передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации.

Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.

Методы сбора и первичной обработки информации.

Практикум

(практическое занятие, 4 часа)

Изучение и обобщение передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Сбор и обработка первичной информации по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.

Модуль 5. Социально- биологические основы физической культуры и спорта

Общее количество часов – 12 (в том числе лекций – 8 час., практических занятий – 4 час.)

Тема 1. Функции основных физических систем организма: сердечно-сосудистой и костно-мышечной, их взаимодействие

(лекции, 4 часа)

Функции костно-мышечной системы человека: костная ткань, общие сведения о мышцах, мышечная работа, значение тренировки мышц. Сердечно-сосудистая система, ее функции.

Практикум

(практическое занятие, 4 часа)

Решение задач.

Тема 2. Значение физической культуры и спорта (подготовка к профессиональной деятельности, организация досуга и др.)

(лекции, 4 часа)

Влияние физических упражнений на организм человека. Здоровье и физическая активность. Закаливание. Повышение функциональной активности внутренних органов при выполнении физических упражнений. Адаптация к физическим упражнениям. Физическое воспитание. Эффективность физической культуры.

Модуль 6. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники

Общее количество часов – 76 (в том числе лекций – 64 час., практических занятий – 12 час.)

Тема 1. Краткий исторический обзор развития спортивных сооружений
(лекции, 4 часа)

Общие сведения о спортивных сооружениях древности, средневековья и нашего времени. Архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений и их влияние на структуру населенных мест.

Тема 2. Общая характеристика и классификации спортивных сооружений

(лекции, 4 часа)

Спортивные сооружения – материально-техническая основа развития массовой физической культуры и спорта. Оснащенность мест проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований.

Тема 3. Специализированные спортивные сооружения и комплексы
(лекции, 4 часа)

Классификации и общая характеристика специализированных спортивных сооружений. Сооружения для игровых видов, легкой атлетики, водных, зимних и других видов спорта. Нормативные показатели. Выбор участков для строительства полей, площадок, дорожек, трасс и др. Конструктивные решения.

Тема 4. Универсальные спортивные сооружения и комплексы
(лекции, 4 часа)

Общая характеристика и классификации. Стадионы, Дворцы спорта, спортивные корпуса, манежи и залы. Крытые сооружения. Конструкции объемов и покрытий дорожек, арен.

Тема 5. Специализированные помещения для игровых видов спорта
(лекции, 4 часа)

Общая характеристика и классификации игровых площадок и полей.

Открытые площадки и поля. Нормы, пропускная способность. Водоотвод и организация дренажа. Искусственное освещение площадок и полей, оборудование. Конструкции покрытий.

Тема 6. Нормативные показатели и ориентации игровых площадок и полей
(лекции, 4 часа)

Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей. Приемы ориентации сооружений и мест для зрителей. Конструкции покрытий.

Нормативные показатели. Водоотвод и организация дренажа. Искусственное освещение площадок и полей, оборудование.

Тема 7. Выбор и подготовка участка для открытых игровых полей и площадок, планировка
(лекции, 4 часа)

Нормативные показатели. Водоотвод и организация дренажа. Искусственное освещение площадок и полей, оборудование

Тема 8. Специализированные сооружения для легкой атлетики
(лекции, 4 часа)

Классификации сооружений для легкой атлетики. Беговые дорожки и легкоатлетические секторы. Нормативные показатели. Конструкции покрытий

дорожек, мест для прыжков и метаний. Эксплуатация и уход. Комплексное спортивное ядро и его структура.

Тема 9. Габариты беговых дорожек, их виды, ориентация и разметка

Виды дорожек по форме – прямая, прямоугольная, коробовая одноцентровая, полицентрическая. Параметры дорожек, их оборудование.

Ориентация в пространстве.

Тема 10. Места для прыжков и метаний (планировка, разметка, безопасность)

(лекции, 4 часа)

Виды мест по назначению. Минимальные габариты, разметка, обеспечение безопасности участников и зрителей.

Тема 11. Комплексное спортивное ядро (нормы, структура, выбор участка, планировка, разметка, оборудование)

(лекции, 4 часа)

Общая характеристика. Структура ядра. Выбор участка, оборудование.

Правила эксплуатации и ухода. Конструкции покрытий.

Тема 12. Специализированные сооружения для водных видов спорта

(лекции, 4 часа)

Общая характеристика и классификации водных видов и сооружений для них. Виды бассейнов, нормы проектирования. Сооружения для гребли.

Оборудование гребных баз. Характеристика сооружений воднолыжного и водномоторного спорта, яхт-клубов.

Тема 13. Вспомогательные помещения и устройства для зрителей

(лекции, 4 часа)

Характеристика помещений – назначение, размеры. Формы трибун, профили, конструкции. Эвакуация зрителей.

Тема 14. Основы эксплуатации и уход за спортивными сооружениями

(лекции, 4 часа)

Основные правила техники безопасности в зависимости от назначения спортивных сооружений.

Проверка готовности снарядов к занятиям.

Мероприятия по уходу за спортивными сооружениями.

Тема 15. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся

(лекции, 4 часа)

Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах. Основы спортивно-массовой работы.

Основы спортивной медицины и спортивной гигиены.

Способы оказания доврачебной медицинской помощи. Порядок проведения врачебного контроля.

Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.

Практикум

(практическое занятие, 4 часа)

Осмотр места занятий или соревнований.

Проверка исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта.

Проверка качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно-спортивной организации.

Тема 16. Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом

(лекции, 4 часа)

Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации. Порядок проведения инвентаризации имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. Основы энергосбережения.

Практикум

(практическое занятие, 4 часа)

Проведение периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации.

Оказание помощи старшему инструктору-методисту при проведении инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации.

Практикум

(практическое занятие, 4 часа)

Подготовка доклада старшему инструктору-методисту о выявленных нарушениях.

Контроль недопуска к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации, не прошедших врачебного диспансерного обследования, не выполнивших назначенные лечебно-профилактические мероприятия или прибывших на тренировочное мероприятие (сбор) без соответствующей медицинской документации, не получивших разрешения врача к занятиям и соревнованиям после перенесенных травм и заболеваний.

Модуль 7. Правила по охране труда и пожарной безопасности